

MEER INFORMATIE

Janine van de Linde en Sabine Pikkemaat, beiden docent levensbeschouwing aan Hogeschool Edith Stein/OCT, verzorgen trainingen en adviestrajecten op het gebied van identiteit binnen het openbaar/algemeen-bijzonder onderwijs. U kunt voor meer informatie met één van hen contact opnemen.

Janine van de Linde

Telefoon: 074 - 851 61 43

E-mail: linde@edith.nl

Sabine Pikkemaat

Telefoon: 074 - 851 62 50

E-mail: pikkemaat@edith.nl



BEZOEKADRES

M.A. de Ruyterstraat 3
Hengelo

POSTADRES

Postbus 568
7550 AN Hengelo

TELEFOON

074 - 851 61 00

FAX

074 - 851 61 61

E-MAIL

info@edith.nl

WEBSITE

www.edith.nl



Identiteit openbaar en algemeen-bijzonder primair onderwijs

Training in, advies en ondersteuning
bij de praktische vormgeving

“Hoe vieren we kerst op onze school? Vertellen we de leerlingen het complete kerstverhaal of vieren we het alleen met een diner?”

Anneke, leerkracht groep 4

“Welke waarden, normen en regels vinden wij als school belangrijk en wat zegt dit over onze levensbeschouwelijke identiteit?”

Bert, directeur openbare basisschool

WAAR STAAT UW SCHOOL VOOR?

Herkent u genoemde uitspraken van collega's uit het basis onderwijs? De vormgeving van identiteit is niet zo eenvoudig. Waar staat u als school voor? Graag geven wij uw team training, advies en ondersteuning om zich hierin verder te professionaliseren.

WAARDE(N)VOL ONDERWIJS IN EEN MULTICULTURELE SAMENLEVING

De positie van het openbaar en algemeen-bijzonder primair onderwijs in de huidige multiculturele en geseculariseerde samenleving stelt ons voor een belangrijke taak. Want de multiculturele samenleving vraagt om bewuste en geïntegreerde burgers. Steeds vaker wordt het onderwijs bij deze taak betrokken. Wij willen u en uw team hierin begeleiden, zodat u zich als school kunt profileren in ons verzuilde schoolsysteem.

ACTIEF INZETTEN VAN VERSCHILLEN

Binnen het openbaar/algemeen-bijzonder of bijzonder-neutraal primair onderwijs zou het doelbewust inzetten van verschillen tussen leerlingen, zoals de culturele en levensbeschouwelijke verschillen, een ingang kunnen zijn voor identiteitsontwikkeling. Openbare scholen hebben immers geen confessionele grondslag.



“Over het geloof praat ik liever niet met de leerlingen, voor je het weet is er ruzie in zo'n gemengde klas als de mijne.”

Robert, leerkracht groep 7

“Kinderen van Jehova's getuigen zijn natuurlijk nooit bij me in de klas als ik mijn verjaardag vier! Ik accepteer dat zij thuisblijven.”

Wilma, leerkracht groep 5

“Natuurlijk vieren we carnaval! Iedereen viert dit toch? Over de achtergrond hoeft je het niet te hebben.”

Marieke, leerkracht groep 3

“Ik geef adaptief les, moet ik nu ook nog actief pluriform les gaan geven?”

Erik, leerkracht groep 6

TRAINING, ADVIES EN ONDERSTEUNING

Hogeschool Edith Stein/OCT is een interdenominatieve pabo (waarbinnen de denominaties katholiek, protestants-christelijk en openbaar/algemeen-bijzonder gekozen kunnen worden). Door de hogeschool is expertise ontwikkeld in het vormgeven van de identiteit van het openbaar onderwijs. Met deze expertise willen we u ondersteunen bij het vormgeven van de identiteit van uw school. Na een oriënterende bijeenkomst kan op maat een vervolg worden ontwikkeld.

Mogelijkheden in training, advies en identiteitsontwikkeling zijn:

- Praktische invulling van actieve pluriformiteit binnen uw school waarbij kan worden nagedacht over de vormgeving van feesten, vieringen en themaweken.
- Het implementeren van de methode “Heb 't Lef!” voor het vak levensbeschouwing.
- Reflectieproces rondom de feitelijke en wenselijke identiteit van uw school om zo tot een schoolportret te komen. Dit portret geeft informatie over de identiteit en het imago van uw school.
- Het uitzetten van beleid, bijvoorbeeld ondersteuning bij het ontwikkelen van uw schoolplan.
- Andere professionaliseringsactiviteiten van uw team met betrekking tot intercultureel onderwijs, geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

